

### Formulário de Resposta aos recursos - CES ES22 – Professor de Letras 40 horas

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
TIPO 1: 38	<p>A alternativa INCORRETA é:</p> <p>(D) Pelo uso dos termos “a gente não sabemos” e “a gente somos” subentende-se que a concordância se dá pelo padrão coloquial da língua, aceito em todas as situações.</p> <p>A construção “a gente não sabemos” e “a gente somos” representa um desvio da norma culta da língua, e, embora reflita a linguagem coloquial, não é aceita em todas as situações. Em contextos formais, acadêmicos ou oficiais, essas formas seriam consideradas erros de concordância verbal.</p> <p>(A) Correta: A expressão “a gente não sabemos” apresenta erro de concordância (o correto seria “a gente não sabe”) e a grafia “nóis” está errada segundo a ortografia padrão.</p> <p>(B) Correta: “...nem escovar os dente” apresenta erro de concordância nominal. O correto seria “os dentes”.</p> <p>(C) Correta: De fato, a música alterna entre formas corretas (capacidade de produzir) e incorretas (denunciando a ineficiência), para fazer crítica social — não apenas gramatical.</p> <p>(E) Correta: A escolha pelo uso da linguagem informal e desvios gramaticais é intencional e contribui para o tom de crítica e ironia da letra, aproximando o discurso do povo retratado na música.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
TIPO 1: 39	<p>A alternativa correta é:</p> <p>(E) Tenho esperança de que a situação do país melhore com as novas políticas implementadas.</p> <p>Classificação: oração subordinada completiva nominal.</p> <p>Vamos analisar a oração da alternativa (E):</p> <p>Oração principal: “Tenho esperança”</p> <p>Termo regente: “esperança” (um nome — substantivo abstrato)</p> <p>Complemento do nome: “de que a situação do país melhore...”</p> <p>Essa oração subordinada introduzida por “de que” completa o sentido do nome “esperança”.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>Isso é característica de uma oração subordinada completiva nominal — ela completa o sentido de um nome da oração principal.</p> <p>(A) “É indispensável que os responsáveis venham ao colégio.” Classificação incorreta: Essa é uma oração subordinada subjetiva, pois a oração “que os responsáveis venham ao colégio” exerce função de sujeito do predicado “É indispensável”. Correto seria: oração subordinada subjetiva.</p> <p>(B) “Meu desejo é que ele suma no mundo.” Classificação incorreta: Aqui, “que ele suma no mundo” é predicativo do sujeito “Meu desejo”, ligado ao verbo de ligação “é”. Correto seria: oração subordinada predicativa.</p> <p>(C) “Preciso de que você vá até a farmácia.” Erro gramatical + classificação incorreta: Essa frase está gramaticalmente incorreta: o verbo “precisar” exige complemento com preposição + pronome ou substantivo, não com “de que”. Correto seria: “Preciso que você vá até a farmácia.” → aí sim seria uma oração subordinada objetiva direta.</p> <p>(D) “Tenho apenas um objetivo: que é viver em paz.” Classificação incorreta: A parte “que é viver em paz” está explicando o termo “objetivo” e deve ser analisada como uma oração subordinada apositiva, pois está explicando ou detalhando um termo anterior com dois-pontos. Correto seria: oração subordinada apositiva.</p>		
TIPO 1: 50	<p>A alternativa correta é: (C) Interdisciplinaridade. Justificativa: A interdisciplinaridade consiste na articulação entre diferentes áreas do conhecimento para tratar de um tema comum, promovendo a integração de saberes e construindo um aprendizado mais contextualizado e significativo. No caso apresentado: Língua Portuguesa trabalha textos instrucionais sobre economia de água; Matemática calcula o consumo médio per capita;</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>Ciências analisa amostras de água; Geografia faz o mapeamento dos corpos hídricos.</p> <p>Essas ações mostram que cada disciplina contribui com sua perspectiva específica, mas em torno de um mesmo tema central: a sustentabilidade hídrica, o que caracteriza a interdisciplinaridade.</p> <p>(A) Integralidade: refere-se mais à formação integral do aluno (dimensões física, cognitiva, emocional e social), não necessariamente à articulação entre disciplinas.</p> <p>(B) Diversidade: trata do respeito às diferenças culturais, sociais, étnicas e individuais, e não da integração entre disciplinas.</p> <p>(D) Universalização: diz respeito ao acesso à educação para todos, não ao método pedagógico usado.</p> <p>(E) Transdisciplinaridade: vai além da interdisciplinaridade, integrando o saber acadêmico com o saber popular, filosófico ou espiritual — o que não é o caso descrito no enunciado.</p>		
--	--	--	--

-